

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра востоковедения и регионоведения Северной Америки



УТВЕРЖДАЮ:

Директор факультета

(подпись, Ф.И.О.)

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «15» июня 2017 г. № 553

1. Цель и задачи практики

Вид практики - учебная, тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Цель проведения практики:

закрепление сформированных компетенций через ознакомление с основами научно-исследовательской деятельности; совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления дипломатической, экспертно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в предметной области зарубежного регионоведения.

Задачи практики

дипломатическая деятельность:

- закрепление владения техниками установления профессиональных контактов, совершенствование навыков профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

- закрепление умений работы с документами на иностранных языках, в том числе умений вести деловую переписку;

- приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, в создании и развитии международных проектов, в сопровождении международных делегаций.

экспертно-аналитическая деятельность:

- отработка навыков поискового и информативного чтения, перевода и реферирования статей;

- совершенствование умений аналитической работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации;

- приобретение профессиональных умений составления аналитических справок, эссе.

научно-исследовательская деятельность:

- составление аналитических записок, эссе по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языках;

- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1	История Азии и Африки, Экономика страны региона специализации	История страны региона специализации, Современные международные отношения
2.	УК-2	Экономика страны региона специализации, правоведение	
	ОПК-3	Практика перевода, история Азии и Африки, экономика страны региона специализации, основы переводческой деятельности	Внешняя политика страны региона специализации
	ОПК-5	Политическая география страны региона специализации,	Практика перевода, история Азии и Африки, экономика

		информатика и информационные технологии, введение в мировое комплексное регионоведение, экономика страны региона специализации	страны региона специализации, основы переводческой деятельности
	ПК-1	Практическая грамматика (иностраный язык), аудирование, практика перевода, основы переводческой деятельности	Домашнее чтение
	ПК-4	Социология, Этнология страны региона специализации	Социокультурные аспекты политики страны региона специализации Деловой этикет
	ПК-5	История Азии и Африки	Общественно-политическая мысль страны региона специализации
	ПК-6	История, экономическая теория, политология, Экономика страны региона специализации	История страны региона специализации, Современные международные отношения

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная и/или выездная.

Место проведения практики – структурные подразделения ЗабГУ: кафедра востоковедения и регионоведения Северной Америки, научно-образовательный центр «Восточный центр» (НОЦ «Восточный центр»); Студенческое научное общество регионоведческих исследований «Синолог» (СНО РИ «Синолог»); Читинский филиал ФГБУН Институт Дальнего Востока РАН; Управление международной деятельностью. Форма проведения практики - дискретная.

Выездная практика проходит на базе: Администрации городского округа «Город Чита» (и всех подведомственных учреждениях); Министерства территориального развития Забайкальского края; Министерства инвестиционного развития Забайкальского края; Представительства МИД России в г. Чита; Центра поддержки экспорта Забайкальского края; АО «Корпорация развития Забайкальского края»; Туристических агентств г. Читы и Забайкальского края; Школы иностранных языков «Дипломат», г. Чита.

По личному заявлению студента практика может проходить на базе Харбинского педагогического университета, г. Харбин КНР; Хэйлунцзянского института иностранных языков, г. Харбин, Цициньского института иностранных языков «Хуацяо», г. Чанчунь; Маньчжурского института университета Внутренней Монголии, г. Маньчжурия, КНР, Хулуьбуирского института русского языка.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1.</p> <p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	Знать содержание и принципы системного подхода
		Уметь системно и критически мыслить
		Владеть знаниями особенностей системного и критического мышления и проявлять готовность к нему.
	<p>УК-1.2.</p> <p>Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	Знать основные формы и законы мышления.
		Уметь применять логические процедуры и рефлексии мыслительной деятельности
		Владеть навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	<p>УК-1.3.</p> <p>Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>	Знать основы системного анализа источника информации
		Уметь анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
		Владеть навыками системного анализа и синтеза информации.
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	Знать правовые нормы, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности
		Уметь определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Владеть навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	<p>УК-2.2.</p> <p>Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>	Знать ресурсное обеспечение профессиональной деятельности.
		Уметь определять ресурсы профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.
		Владеть навыками использования ресурсов для достижения поставленной цели.
	<p>УК-2.3.</p> <p>Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	Знать принципы и правила оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.

		Уметь оценивать потенциальные угрозы, риски в решении поставленных задач.
		Владеть навыками сравнения потенциальных рисков и выгоды поставленных задач.
<p>ОПК 3</p> <p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации.</p>	Знать основы системного, контент-анализа и статистической обработки информации.
		Уметь применять на практике основные методики систематизации информации.
		Владеть навыками статистической обработки потоков информации.
	<p>ОПК-3.2.</p> <p>Использует методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p>	Знать основные методики герменевтического анализа текста и эмпирических данных по региональной и становой проблематике.
		Уметь интерпретировать эмпирические данные по региональной и становой проблематике с учетом культурно-цивилизационной специфики.
		Владеть навыками интерпретации оригинальных текстов, содержательно значимых эмпирических данных по профилю.
<p>ОПК-3.3.</p> <p>Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	Знать основы теории перевода и набора прикладных методов интерпретации оригинальных текстов.	
	Уметь выделять смысловые конструкции в аутентичных источниках информации с использованием основного набора прикладных методов.	
	Владеть навыками применения прикладных методов интерпретации аутентичных текстов и первичных источников информации.	
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том</p>	Знать разновидности жанров и стилей текстов, в том числе на иностранном языке.
		Уметь готовить дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах требуемого объема, в том числе

	числе на иностранном языке.	на иностранном языке. Владеть навыками жанрово-стилистического оформления текстов установленного объема, в том числе на иностранном языке.
	ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Знать разновидности жанров и стилей текстов, в том числе на иностранном языке.. Уметь подбирать лексические и грамматические единицы с учетом жанрово-стилистических особенностей текста. Владеть навыками формирования аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ.
ПК-1. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра. ПК-1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на	Знать специфику знакового, смыслового приемов двустороннего последовательного устного и письменного перевода, методы сегментации текста, рендерирования текста. Уметь осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра Владеть навыками двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра. Знать специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков; способы аннотирования на русском языке содержания

	<p>иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>	<p>письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках.</p> <p>Уметь передавать основное содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках на русском языке, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p> <p>Владеть навыками составления аннотаций по содержанию письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p>ПК-1.3. Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p> <p>ПК-4.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>ПК-4.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации.</p>	<p>Знать основы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, англоязычной и китайской).</p> <p>Уметь транслитерировать имена и географические названия на русском, английском и китайском языках</p> <p>Владеть профессиональными навыками транслитерации имен и географических названий на русском, английском и китайском языках.</p> <p>Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга.</p> <p>Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по региону специализации на основе информации баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, мониторинга</p> <p>Владеть навыками поиска информации, сбора и обработки материала, мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации.</p> <p>Знать методологию экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации.</p>

	<p>специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты.</p>	<p>Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, и анализировать и интерпретировать его результаты.</p>
		<p>Владеть навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации результатов.</p>
<p>ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>ПК-5.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.</p>	<p>Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук и историографии страны/региона специализации.</p>
		<p>Уметь работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>
	<p>ПК-5.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>	<p>Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>
	<p>ПК-5.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая</p>	<p>Знать методы составления аннотированной библиографии.</p>
	<p>Уметь отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>	<p>Владеть навыками работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>
	<p>Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	

	<p>труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>	<p>Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>
<p>ПК-6. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем</p>	<p>ПК-6.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p>	<p>Знать основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных проблем</p> <p>Уметь выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.</p> <p>Владеть навыками выделения основных тенденций развития и специфики социального, политического, экономического развития региона специализации.</p>
	<p>ПК-6.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p>	<p>Знать основные научные проблемы регионологии, международных отношений и сравнительной политологии.</p> <p>Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования.</p> <p>Владеть навыками составления программы исследования</p>
	<p>ПК-6.3. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением</p>	<p>Знать научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p>

	научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.	Уметь применять научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.
		Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	<p>Установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная подготовка студентов к прохождению практики: чтение литературы по предмету и тренинги на отработку полученных знаний по лексикосемантическим и синтаксическим приемам перевода.(6 часов)</p> <p>Разработка плана аналитического эссе/курсовой работы Формулировка научной проблемы, исследовательского вопросы, основной и</p>	УК-1, УК-2

		альтернативной гипотезы. Формулировка исследовательского дизайна. Сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных.	
2.	Основной этап	<p>Ознакомление со структурой организации, в которой проводится практика.</p> <p>Анализ форм участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве.</p> <p>Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации.</p> <p>Выполнение заданий по переводу, ведению деловой переписки.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по составлению аналитических справок, аннотаций, глоссариев, эссе и др. по актуальным проблемам страны изучаемого региона.</p> <p>Подготовка проектно-характеристики внутреннего региона КНР (провинции, автономного округа).</p> <p>Участие в международных встречах и событиях. (92 часа).</p> <p>Определение методологии работы</p> <p>Написание текста, работа с научным руководителем</p>	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, 4, 5,6
3.	Заключительный этап	<p>Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик. (10 часов).</p> <p>Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста аналитического эссе/курсовой работы.</p>	УК-2, ОПК-3,5

6. Формы отчетности по практике

Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

Отчет, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

В качестве отчета могут быть представлены выполненные индивидуальные задания по составлению аннотаций, аналитических справок, эссе, проектной деятельности (характеристика внутреннего региона КНР).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Мирвоекомплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.

2. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с.

3. Модуль "Практика" [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 209 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3 :

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Программа учебных и производственных практик : метод. указ. / сост. О.В. Литвинцева, А.А. Богомякова, С.Ю. Сапожникова. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 28с.

2. Кучинская, Т. Н.. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с

3. Козлов, Н.И. Производственная практика: научно-методическое обеспечение [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Козлов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-9293-1860-3 : 225-00.

8.2.2. Издания из ЭБС

Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

8.3 Ресурсы сети «Интернет»

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
5. Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
6. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
7. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
8. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
9. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
10. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
11. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
12. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
13. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
15. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>
16. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru <http://www.iglib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий.
17. Институт геополитики профессора Дергачёва. Аналитический и образовательный портал <http://www.dergachev.ru/book-7-2/>
18. Журнал социологии и социальной антропологии / <http://www.jourssa.ru/>
19. Ойкумена. Регионоведческие исследования <http://www.ojkum.ru/>
20. Журнал «Пространственная экономика» ИЭИ ДВО РАН <http://www.spatial-economics.com/en> Журнал «Азия и Африка сегодня» <http://asiaafrica.ru/ru/>
21. Журнал «Восток» <http://vostokoriens.ru/>
22. Журнал «Вестник МГИМО» <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
23. Электронный журнал «Китай» <http://www.kitaichina.com>
24. Электронный журнал БРИКС <http://www.bricsmagazine.com/ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение общего назначения:

1. ОС семейства Windows (договор № 223 П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно)).
2. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.).
3. ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.).
4. Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).
5. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.).
6. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам: 1) Администрация городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения); 2) Министерство территориального развития Забайкальского края; 3) Министерства инвестиционного развития Забайкальского края 4) Представительств МИД России в г. Чита; 5) Центра поддержки экспорта Забайкальского края; 6) АО «Корпорация развития Забайкальского края»; 7) Туристические агентства г. Читы и Забайкальского края; 8) Школа иностранных языков «Дипломат», г. Чита	
	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по написанию аналитической справки

Аналитическая справка является видом самостоятельной работы студента в процессе его подготовки к профессиональной информационно-аналитической деятельности.

Содержание аналитической справки отражает факты из предметной области выбранной проблемы. Студент выбирает тему аналитической справки из предложенного кафедрой примерного перечня. В случае инициативного предложения со стороны студента, тема должна обеспечиваться необходимой информационной базой и быть достаточно актуальной.

Аналитическая справка должна отвечать следующим требованиям:

- содержать анализ конкретной проблемы, сформулированной в названии работы;
- опираться на достаточно широкий спектр фактов, которые анализируются в соответствии с задачами работы;
- содержать логически обоснованные и грамотно сформулированные выводы. При изложении значимой для данного периода проблемы возможны авторские суждения. Собственные суждения фиксируются в завершающем разделе работы;
- оформляется с соблюдением правил представления научных текстов (титuleльный лист, структура (план), список литературы и информационных материалов, цитирование);
- быть лаконичной по форме (три-четыре страницы).

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста.

При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Рекомендации для выполнения творческого задания по составлению характеристики внутреннего региона КНР (провинции, автономного района)

Характеристика внутреннего региона КНР (провинции, автономного района) должна включать следующее содержание.

Историческая справка: в состав какой территории на протяжении развития китайской цивилизации входил регион. Сокращенное название региона и его административного центра. Этимология происхождения названия.

Территория: площадь, границы с другими внутренними регионами, количество и этнический состав населения, крупные города.

Природный ландшафт: горы, озера, реки. Природные ресурсы. Базовые отрасли производства. ВВП региона. Сотрудничество с другими регионами и региональные связи.

Культура. Объекты мирового и общенационального значения. Национальные парки. Культурные объекты (музеи, центры культуры и т.д.). Известные мосты, храмы, пагоды, парки. Достопримечательности. Туризм.

Религиозный фактор. Характеристика проживающих национальных меньшинств.

Известные исторические личности региона.

Идеология развития региона: программы, планы местного значения.

Принадлежность региона к реализации крупных национальных или международных проектов.

Общий вывод.

Разработчик:

Зав. кафедрой ВиРСА, Кучинская Татьяна Николаевна

Программа рассмотрена на заседании кафедры ВиРСА:

протокол от «30»августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой ВиРСА



Т.Н. Кучинская

«30»августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

Дневник прохождения практики

по _____ практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для
прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о
работе студента

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

«Утверждаю»

Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)
подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению
первичных навыков научно-исследовательской работы))

для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Средство промежуточная
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Знать проявления системного и критического мышления. Знать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать проявления системного и критического мышления, логические формы и процедуры; формы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Знать разные источники информации.	Знать проявления системного и критического мышления, логические формы и процедуры; формы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Знать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	средство (промежуточная)
	Уметь	Анализировать источники информации. Анализировать оценки информации.	Анализировать источники информации с точки зрения временных условий их возникновения. Анализировать оценки информации.	Анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.	

	Владеть	Владеть умением формировать собственное суждение, принимать обоснованное решение.	Владеть умением аргументировано формировать собственное суждение, принимать обоснованное решение, определять последствия решения задачи.	Владеть умением аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение, определять практические последствия предложенного решения задачи.	
УК-2	Знать	Знать совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	собеседование
	Уметь	Уметь определять ресурсное обеспечение.	Уметь определять на хорошем уровне ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Уметь определять на эталонном уровне ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	
	Владеть	Владеть методикой оценки рисков в решении задач.	Владеть методикой оценки рисков и ограничений в решении поставленных задач.	Владеть на эталонном уровне методикой оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.	
ОПК-3	Знать	Знать методики статистической обработки информации.	Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации.	Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации и уметь их применять.	эссе
	Уметь	Уметь использовать методики интерпретации данных.	Уметь использовать методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной проблематике.	Уметь использовать методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	

	Владеть	Владеть навыками выделения смысловых конструкций.	Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.	Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	
ОПК-5	Знать	Знать особенности текстов различной принадлежности требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.	Знать особенности текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.	Знать особенности текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.	эссе
	Уметь	Уметь отбирать материалы для публикации в СМИ.	Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ.	Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	
	Владеть	Владеть навыками отбора материалов для публикации в.	Владеть навыками отбора и анализа материалов для публикации в СМИ.	Владеть навыками отбора и анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	

ПК-1	Знать	Знать приемы двустороннего письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности.	Знать приемы последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский.	Знать приемы последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.	перевод
	Уметь	Уметь передавать на русском языке содержание письменных материалов на иностранных языках.	Уметь адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных материалов на иностранных языках.	Уметь адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.	
	Владеть	Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий.	Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).	Владеть на эталонном уровне основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).	

ПК-4	Знать	Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала.	Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга.	Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	перевод
	Уметь	Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике развития страны/региона специализации.	Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос.	Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты	
	Владеть	Владеть навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике страны/региона специализации.	Владеть навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального развития страны/региона специализации, проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов.	Владеть навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов, подготовкой аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.	
ПК-5	Знать	Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук.	Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук и историографии.	Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук и историографии страны/региона специализации.	аннотация

	Уметь	Уметь работать с библиотечными и архивными базами данных России.	Уметь работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике.	Уметь работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.	
	Владеть	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы.	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов.	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.	
ПК-6	Знать	Знать ключевые параметры социального, развития региона специализации.	Знать ключевые параметры и тенденции социального, политического развития региона специализации.	Знать ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.	собеседование
	Уметь	Уметь формулировать научную проблему исследования.	Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования.	Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования.	
	Владеть	Владеть навыками системного, комплексного анализа конкретно-страновых проблем с применением научных подходов.	Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов.	Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.	

2 Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p>Подготовительный этап. Установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная подготовка студентов к прохождению практики: чтение литературы по предмету и тренинги на отработку полученных знаний по лексико-семантическим и синтаксическим приемам перевода.(6 часов)</p> <p>Разработка плана аналитического эссе/курсовой работы Формулировка научной проблемы, исследовательского вопросы, основной и альтернативной гипотезы. Формулировка исследовательского дизайна. Сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных.</p>	УК-1, УК-2	Оформление документов для прохождения практики

2	<p>Основной этап Ознакомление со структурой организации, в которой проводится практика.</p> <p>Анализ форм участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве.</p> <p>Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации.</p> <p>Выполнение заданий по переводу, ведению деловой переписки.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по составлению аналитических справок, аннотаций, глоссариев, эссе и др. по актуальным проблемам страны изучаемого региона.</p> <p>Подготовка проектно-характеристики внутреннего региона КНР (провинции, автономного округа).</p> <p>Участие в международных встречах и событиях. (92 часа).</p> <p>Определение методологии работы</p> <p>Написание текста, работа с научным руководителем</p>	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, 4, 5,6 УК-1, УК-2	<p>Характеристика руководителей практики</p> <hr/> <p>Описание выполненной работы в дневнике практики и отчете</p> <hr/> <p>Собеседование</p>
3	<p>Отчетный этап Подготовка студентами отчетов по практике.</p> <p>Оценка результатов выполнения практикантами программы практик. (10 часов). Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста аналитического эссе/курсовой работы. (10 часов).</p>	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, 4, 5,6	Предоставление Дневника практика и Отчета по практике

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; 	Пороговый

	<ul style="list-style-type: none"> – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	
Не-удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля

Темы творческих заданий-проектов

Характеристика внутреннего региона КНР (на выбор обучаемого одной провинции или автономного района). Картирование данных. Собеседование по теме проекта.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики.

Структурные элементы отчета

Отчет состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, отзыва руководителя практики от организации и приложений.

Содержание (оглавление)

Основные определения, обозначения и сокращения (перечисляются используемые в отчете сокращения и аббревиатуры, дается определение терминов)

Введение:

- цель и задачи практики;
- методы, использованные для решения поставленных задач (включенное наблюдение, анализ и синтез, контент-анализ, выполнение конкретных видов работ (перевод документов, расчеты и др.);
- описание рабочего мета для проведения практики (стационарное, удаленный офис, «полевые исследования»);
- руководитель практики от организации (ФИО, должность, контакты);
- руководитель практики от кафедры (ФИО, должность, контакты).

Основная часть (приводятся данные, отражающие сущность, методiku и основные результаты выполненной работы или комплекса работ на практике):

- описание организации (название, место нахождения, руководитель организации, основные цели и задачи организации, структура организации, функции и место организации в международном сотрудничестве (если актуально, то описывается роль и место организации в отрасли, экономике, политике, культуре, безопасности);
- описание подразделения, где проходила практика (название, руководитель (ФИО, должность, контакты), функции подразделения, значение подразделения в организации);
- описание видов и содержания работ, выполненных студентом в ходе практики; значение данной работы для организации;
- описание умений и навыков, сформированных у студента на практике.

Заключение (выводы по результатам работы, выполненной во время практики, оценка полноты решения поставленных задач, разработка рекомендаций по конкретному использованию результатов работы, предложения по улучшению эффективности и качества работы подразделений, структурных единиц, организации в целом, замечания и рекомендации по организации и содержанию практики).

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного
--------------	---

оценочного средства	мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится руководителем практики на всех этапах прохождения практики по основным разделам практики с целью определения усвоенных навыков и умений.
Выполнение практических (деятельностных) заданий	Задания по изучению деятельности субъектов образовательного процесса могут быть предложены студентам для выполнения во внеучебное время в ходе практики. Руководитель практики на установочной конференции доводит до сведения студентов содержание заданий, формы выполнения, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку, затем помещают в отчет.
Выполнение практических (проектных) заданий	Проекты внеучебных мероприятий могут быть предложены студентам для выполнения перед проведением конкретного мероприятия. Методист проводит консультацию, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненное задание на проверку, а затем, после корректировки проводят мероприятие

4.2 Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление с презентацией по региону специализации	Студент выбирает для характеристики любой внутренней регион КНР (провинцию или автономный район). По предложенной схеме готовит его комплексную характеристику. Задание может учитываться в качестве отчета по практике.

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ОПК 3	ОПК 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				
ОПК-5.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации				
ПК-1.	ПК-1. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках				

	(языке международного общения и языке страны/региона специализации)				
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.				
ПК-5	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации				
ПК-6.	ПК-6. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, портфолио, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и презентацию по итогам практики.